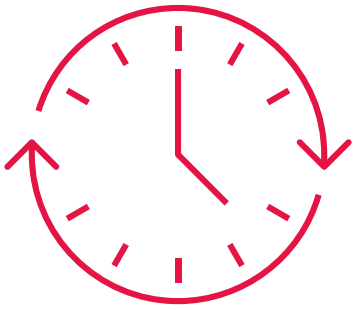
Épisode 3 Vous avez dit... gain de temps ?

Le constat

On le sait toutes et tous : le métier d'enseignant est passionnant, mais très prenant. Et certaines tâches sont particulièrement chronophages.

L'idée n'est donc bien évidemment pas d'envisager l'intelligence artificielle comme une menace pour l'enseignant. Dans une interview accordée à Studyrama, le co-fondateur d'Edusign, Elliot Boucher, affirme « un outil comme Chat GPT ne remplacera pas l'humain, mais c'est un atout que professeurs et étudiants doivent maîtriser. »
Il continue en disant que « Chat GPT est un outil d'IA très efficace pour réduire le temps passé sur certaines tâches des professeurs. »

Alors comment ces outils peuvent-ils accompagner l'enseignant de langue dans certaines de ses tâches professionnelles les plus fastidieuses ?



Gagner du temps, quelques exemples

- Préparez un corrigé-type ou un texte-modèle.

  Les agents conversationnels peuvent facilement et rapidement faire une proposition de ce qui est ou peut être attendu de la part des apprenants.

Exemple à tester / adapter sur Chat GPT ou Perplexity :

< Rédige la lettre de réclamation d'un passager mécontent, car son train est arrivé en avance >

Extraits de réponse :

[...]
Je vous écris pour exprimer mon mécontentement concernant mon voyage en train avec votre compagnie. En effet, le train sur lequel j'ai voyagé est arrivé en avance à destination.
Je comprends que cela puisse sembler étrange de se plaindre d'un train arrivant en avance, mais dans mon cas cela a été un vrai problème. J'avais organisé mon voyage en fonction des horaires de train [...]

Une réponse ironique :

Je tenais à vous exprimer toute ma gratitude pour l'excellent service que vous m'avez offert lors de mon dernier voyage en train. En effet, le train sur lequel j'ai voyagé est arrivé en avance à destination, ce qui m'a permis de perdre mon temps inutilement en attendant mon rendez-vous prévu plus tard. [...]

N'hésitez pas à demander « une autre proposition ? » ou à demander un changement de ton.
Vous pouvez également demander à l'agent conversationnel de proposer un certains nombre de questions ouvertes ou fermées sur le texte généré.

Gagner du temps, quelques exemples (suite)

- Préparez un quiz avec ou sans propositions de réponses.

  En indiquant le sujet du quiz, le nombre de questions, le nombre de propositions de réponse... vous permettrez à l'outil d'IA de rédiger le quiz le plus adapté à vos besoins.

Exemple à tester / adapter sur Chat GPT ou Perplexity :

CAVILAM ALLIANCE FRANÇAISE

< Prépare un quiz de révision sur la formation du passé composé en 7 questions avec 3 propositions de réponse à chaque fois. >

Extrait de réponse :

1. Quel est l'auxiliaire utilisé pour former le passé composé en français ?
   a) Être b) Avoir c) Aller
2. Quel est le participe passé du verbe "avoir" ? a) Ayez b) Ayant c) Eu
3. Quel est le participe passé du verbe "être" ? a) Été b) Être c) Étais

[...]

N'oubliez pas de vérifier les propositions..
Vous pouvez également demander une question bonus !

Gagner du temps, quelques exemples (suite)

- Préparez une grille critériée.

  Les agents conversationnels peuvent lister les points indispensables à intégrer dans une production particulière et générer la grille d'évaluation ou autoévaluation qui correspond.

Exemple à tester / adapter sur Chat GPT ou Perplexity :

< Prépare une grille d'autoévaluation pour une production orale ou écrite de description d'un paysage, adaptée à des apprenants de niveau A2 en français >

Extrait de réponse sur ChatGPT :

Critères d'évaluation	Description	Barème
Description de l'environnement général	J'ai décrit l'environnement général dans lequel se trouve le paysage en utilisant des expressions simples.	1-5
Description de la végétation	J'ai décrit la végétation du paysage en utilisant des expressions simples pour décrire les arbres, les plantes, les fleurs, les buissons et les herbes.	1-5

Extrait de réponse sur Perplexity :

Critères d'évaluation	Niveau atteint
Capacité à décrire le paysage	
Utilisation de vocabulaire approprié	
Utilisation de temps verbaux corrects	
Utilisation de connecteurs logiques	

Gagner du temps, quelques exemples (suite)

- Créez des corpus d'observation.

  Avec les bonnes indications données dans le prompt (cf. épisode 2), les agents conversationnels sont capables de proposer des phrases thématiques pour travailler un point de langue.

Exemple à tester / adapter sur Chat GPT ou Perplexity :

< Crée un corpus d'observation de 10 phrases sur les pronoms compléments directs le, la, l' et les pour des apprenants de niveau A2. La thématique des phrases doit être le voyage. >

Extrait de réponse :

1. J'ai acheté un billet d'avion pour Paris. Je l'ai acheté hier soir.
2. Nous avons visité la Tour Eiffel. Nous l'avons trouvée magnifique.
3. Nous avons pris des photos de la plage. Nous les avons postées sur Instagram.
4. J'ai acheté une carte postale pour mes parents. Je l'ai envoyée par courrier.
5. Nous avons loué des vélos pour visiter la ville. Nous les avons rendus à temps. [...]

N'hésitez pas à adapter les propositions qui ne vous satisfont pas.

Gagner du temps, quelques exemples (suite)

- Renouvelez vos activités.
  Certaines thématiques, par exemple l'environnement, sont tellement abordées en classe que certains apprenants finissent par les détester. Les agents conversationnels peuvent permettre de trouver de nouvelles idées.

Exemple à tester / adapter sur Chat GPT ou Perplexity :

< Propose une activité ludique et compétitive sur la thématique de l'écologie pour des adolescents de 16-18 ans de niveau B1. J'aimerais qu'ils comprennent et expliquent l'utilité éco-responsable de leurs objets. >

Extrait de réponse :

La course éco-responsable

Les apprenants sont répartis en équipes de 3-4 . Chaque équipe doit choisir un objet courant (bouteille en plastique, sac en papier, etc.) et trouver des alternatives écologiques pour cet objet. Les alternatives doivent être expliquées en détail, en mettant en évidence les avantages écologiques de chaque option. [...]
Pour gagner des points supplémentaires, les apprenants peuvent également créer un slogan éco-responsable pour leur objet et le présenter lors de la course.
Règles :

- Les alternatives écologiques proposées doivent être crédibles et réalisables.
- La présentation doit durer entre 3 et 5 minutes.
- Le slogan doit être créatif et concis.

[...]

Certaines propositions peuvent être confuses ou erronées. N'hésitez pas à demander des précisions ou des corrections

Gagner du temps, quelques exemples (suite)

- Trouvez des idées d'activités.

  Si vous êtes en panne d'inspiration pour travailler en classe autour d'une thématique particulière, demandez à l'intelligence artificielle de vous faire des propositions. - si vous êtes en panne d'inspiration pour travailler en classe autour d'une thématique particulière, demandez à l'intelligence artificielle de vous faire des propositions.

Exemple à tester / adapter sur Chat GPT ou Perplexity :

< Propose des activités communicatives pour célébrer la journée mondiale du manchot avec des apprenants de 9-10 ans de niveau A1 >

Extrait de réponse :

1. Dessin et description : Demandez aux élèves de dessiner un manchot et de le décrire en utilisant des adjectifs pour décrire son apparence, ses caractéristiques, etc. Les élèves peuvent échanger leurs dessins et décrire celui de leur camarade en utilisant les adjectifs appris.
2. Chanson et expression corporelle : Apprenez une chanson sur les manchots et proposez une danse simple pour l'accompagner. Les élèves peuvent pratiquer la chanson et la danse ensemble tout en utilisant des expressions corporelles pour imiter les mouvements des manchots.
3. Jeu de rôle : Organisez un jeu de rôle où les élèves jouent le rôle de manchots. Par exemple, ils peuvent imaginer qu'ils sont dans l'Antarctique et qu'ils cherchent de la nourriture pour leur famille. [...]

Toutes les propositions ne sont pas forcément très innovantes, mais on s'est toutes et tous dit un jour « Ah oui, c'est vrai que je pourrais faire ça ! »

À vous !

1 *Quelle thématique lexicale avez-vous récemment travaillée en classe avec vos apprenants ?*

- Connectez-vous sur Chat GPT ou un autre agent conversationnel et demandez-lui : « Rédige un texte de dictée pour un niveau [*libre à vous*] avec les mots [*libre à vous*] »
- Précisez la longueur, la forme, le ton… si vous le souhaitez.

Au bout de combien de tentatives avez-vous été satisfait.e du résultat ? Dites-le commentaire.

2 *C'est bientôt la journée mondiale de [libre à vous] et vous cherchez des activités pour votre classe.*

- Connectez-vous sur Chat GPT ou un autre agent conversationnel et demandez-lui : « Propose des activités communicatives pour célébrer la journée mondiale de [*libre à vous*] avec des apprenants de [*âge - libre à vous*] de niveau [*libre à vous*] »

Partagez votre recherche et la proposition la plus intéressante en commentaire.

La réflexion du jour

Dans une tribune publiée le 27 mars 2023 dans le journal *Le Monde*, Philippe Meirieu (pédagogue et professeur en science de l'éducation) livrait son analyse quant à l'essor de Chat GPT. Voici quelques extraits instructifs.

[...] « Chat GPT, bien plus encore que les traditionnels moteurs de recherche, comble le désir de savoir et tue le désir d'apprendre. Il donne des réponses immédiates objectives et abolit ainsi la dynamique du questionnement. [...] Tout le contraire de ce qui incombe au professeur : susciter des interrogations pour libérer des préjugés. [...]

Inutile pour les professeurs, de tenter de concurrencer Chat GPT en comblant leurs élèves et leurs étudiants de connaissances dont ils se croient déjà comblés. Au mieux, leurs certitudes viendront se juxtaposer à celles qui étaient déjà là. Au pire, elles seront vécues comme de dangereuses menaces. L'essentiel est bien plutôt de leur faire découvrir les vertus du manque où s'origine le désir d'apprendre. Et cette découverte n'est possible que dans la rencontre d'un savoir vivant, habité, dans son énonciation même, par l'exigence – constitutivement tâtonnante – de précision, de justesse et de vérité. Un sujet, en effet, ne s'engage dans les apprentissages que s'il rencontre un savoir qui ne s'impose pas comme un dogme, mais s'offre comme un chemin, un chemin qui laisse entrevoir bien plus de promesses de satisfactions futures que les certitudes du présent.

Ce savoir, c'est celui du professeur, bien sûr, dès lors qu'il sait en faire un objet de découverte collective dans la classe. Mais c'est aussi celui que nos élèves et étudiants peuvent rencontrer quand on les met en situation d'enquête et qu'on les envoie interroger l'artisan du quartier ou le fonctionnaire municipal, les anciens du village ou les scientifiques de l'université. Car c'est avec ces paroles vivantes qu'ils pourront oser la leur et créer leurs propres écrits. Pour autant, bien sûr, qu'ils soient accompagnés rigoureusement dans leur démarche et qu'on leur fasse découvrir, tout au long de leur scolarité, des textes où entrevoir – à mille lieues des compilations anonymes de Chat GPT – cette trace, inquiète et exigeante à la fois, qui signe la présence d'un être humain dont ils pourront dire, peut-être, « mon semblable, mon frère ».

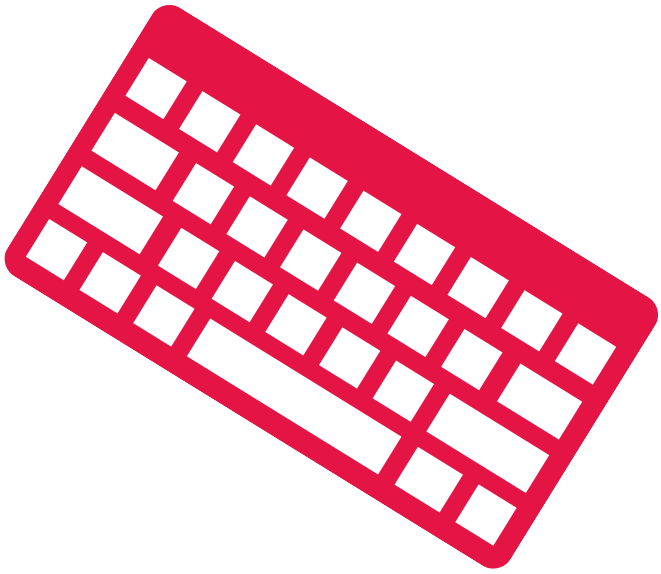
Rassurons-nous, le rôle des enseignants n'est pas menacé ! Il doit, cependant, peut-être s'adapter.

CAVILAM Alliance Française

Une série d'épisodes pour utiliser l'intelligence artificielle en classe

Dans le prochain épisode...

...nous verrons comment faire travailler la production écrite grâce à l'IA !



Contenu développé par l'équipe pédagogique du CAVILAM - Alliance Française, Avril 2023

CAVILAM ALLIANCE FRANÇAISE